

Отзыв

на автореферат диссертации Сабурова Убайдулло Садуллоевича
на тему: *«Педагогические особенности использования элементов
этнопедагогики в трудовом воспитании учащихся».*

Воспитание детей немыслимо вне связи с истоками национальной культуры и народными традициями. Достижения отечественной и мировой педагогической мысли именно в этом аспекте имеют очень большое значение. При этом следует отметить, что исследование проблемы влияния народных традиций и обычаев на формирование личности непосредственно связано с вопросами развития воспитания и социализации учащихся.

Традиции и обычаи как своеобразное педагогическое творчество народа, представляют собой разнообразные формы и методы педагогического воздействия на чувства, волю, сознание и поведение учащихся. Будучи общественным явлением, традиции выступают также принципами норм и правил, регламентирующих взаимоотношения людей в обществе и личной жизни, они одобряются общественным мнением, поддерживаются им.

Изучение и объективная оценка национальной самобытности, выявление и анализ передовых традиций трудового воспитания таджикского народа являлись и являются важнейшей задачей историко-педагогической науки, так как многие вопросы таджикской народной педагогики до настоящего времени ещё не получили должного освещения и требуют самого пристального внимания. Весьма очевиден и тот факт, что возрождение Таджикистана невозможно без национальной ориентации, изучения богатого педагогического опыта, накопленного в результате многовековой практики воспитания и учета психолого-этнических особенностей таджикского народа. Проблема трудового воспитания учащихся приобрела особую актуальность. Концептуальная модель развития общества и его главного социального института – общеобразовательной школы создают определенные объективные условия и реальные возможности для обновления теории и практики трудового воспитания личности. Чтобы обеспечить эффективное воспитание учащихся и формирование духовные качества трудолюбие, любовь и уважение к Родине, работникам сфере образования, учителям необходимо совершенствовать методы использования материалов народных обычаев и традиций в процессе обучения и воспитания.

Работа состоит из двух глав. В первой главе - «Теоретические основы трудового воспитания как важнейшая составная часть этнопедагогики» - диссертант на основе глубокого и детального изучения психолого-педагогической и научных источников показал целесообразность и важность использования этнопедагогики в условиях национальной (таджикской) школы. Автором отмечается, что воспитание будущего поколения в духе

трудолюбия является задачей каждого здравомыслящего члена общества. Именно поэтому целесообразно в свете народных взглядов вспомнить педагогические мнения предков, что реально воздействуя на трудовое воспитание молодого поколения, сыграет роль в повышении познавательного и научного уровня воспитанников.

В первом главе также рассмотрено роль и место труда и трудового воспитания в формировании и становлении личности гражданина. В этом разделе отмечено особый вид взаимовлияния человека и природы, в котором человек осуществляет сознательно поставленную цель и в результате формируется человек, обладающий хорошими трудовыми качествами и признаками настоящего гражданина. Автором отмечены роль пословиц и поговорок в формировании трудолюбия, профорientации и личности школьников. Также отмечено роль семьи в трудовом воспитании учащихся, ведь именно семья является той ячейкой общества, где больше всего заинтересованы в формировании достойного гражданина.

Во второй главе «Экспериментальное исследование совершенствования трудового воспитания учащихся на этнопедагогической основе» рассматриваются психолого-педагогические особенности учащихся в контексте совершенствования трудового воспитания, эффективного использования ценностей этнопедагогики в процессе воспитания, форм и методов реализации этнопедагогики в трудовом воспитании учащихся в семье и школе.

Основные положения диссертации апробированы в практике преподавания в ряд средних общеобразовательных школах и результаты опытно-экспериментальные работы, которые подтвердили выдвинутую гипотезу и позволили достигнуть и решить задачи исследования, отражены во второй главы. Диссертант очень хорошо проанализировал и сделал хорошие выводы:

1. Исследователь подтвердил, что трудовое воспитание будет эффективнее, если родители и учителя будут использовать трудовые традиции и этнопедагогики в процессе воспитания и в этой деятельности будет использовано эффективное взаимодействие семьи и школы.

2. Педагогические особенности использования элементов этнопедагогики в трудовом воспитании учащихся в новых условиях развития науки и техники является важным фактором, результаты которого можно проследить в коллективности и взаимосвязанности деятельности учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

Большое значение в деле воспитания молодежи в духе трудолюбия и формирования ученического коллектива отводится роли учителей и родителей, которые, используя традиции и народные воззрения относительно труда и различных ремесел, добиваются реализации намеченной цели и закрепляют в психологии школьников уважительное

отношение к труду. Так, если одним из путей утверждения в психологии школьников роли труда является обращение к народным воззрениям и размышлениям выдающихся представителей таджикско-персидской литературы, то другой путь воздействия на психологию подростков лежит через деяния ответственных лиц, поступки и суждения которых могут служить для подростков примером подражания.

Работа базируется на достаточном числе исходных данных и примеров.

Она написана доходчиво, грамотно и аккуратно оформлена.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации.

Диссертационная работа Сабурова Убайдулло Садуллоевича на тему:

«Педагогические особенности использования элементов этнопедагогики в трудовом воспитании учащихся» отвечает требованиям Положения ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 14 положения ВАК о порядке присвоения ученых степеней), а сам автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры Философии и политологии

Гафурова Д.Дж

Заверяю начальник ОК:
Государственного Университета Дангары

Гулова Н.

